

## Wahlpflichtfächer am Droste-Hülshoff-Gymnasium<sup>1</sup>

In dieser Broschüre werden die Wahlmöglichkeiten für Wahlpflichtkurse am Droste-Hülshoff-Gymnasium ab dem Schuljahr 2026/2027 beschrieben.

| Klasse 8<br>fächerverbindend<br><i>Es wird jeweils ein Fach gewählt.</i> | Klasse 9<br>sprachlicher Schwerpunkt        | Klasse 10<br>Vorbereitung Oberstufe<br><i>Es werden 2 Fächer gewählt.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Latein und antike Kultur <sup>2</sup>                                    | Latein <sup>3 5</sup>                       |                                                                           |
|                                                                          | Spanisch <sup>4 5</sup>                     |                                                                           |
| Kunst und Gestalten                                                      | Kunst aktiv<br>bilingual (englisch/deutsch) | Atelier Kunst                                                             |
| English Drama                                                            | Theater<br>bilingual (englisch/deutsch)     | Theater                                                                   |
|                                                                          |                                             | Musik <sup>7</sup>                                                        |
|                                                                          |                                             | Geschichte                                                                |
| Nachhaltigkeit und Klimaschutz                                           | Geografie<br>bilingual (englisch/deutsch)   | Geografie                                                                 |
|                                                                          |                                             | Politische Bildung                                                        |
| Sport, Gesundheit und Ernährung                                          |                                             | Philosophie                                                               |
| Biologie und grüne Schule                                                |                                             | Biologie                                                                  |
|                                                                          |                                             | Chemie                                                                    |
|                                                                          | Mathematik                                  | Physik                                                                    |
| NawInT                                                                   | Informatik <sup>6</sup>                     | Informatik <sup>6</sup>                                                   |

<sup>1</sup> Alle aufgeführten Kurse stehen zunächst zur Wahl, je nach Wahlverhalten können evtl. nicht alle Kurse eingerichtet werden, deshalb muss zu jedem gewählten Fach eine Zweitwahl angegeben werden. Jedes Wahlpflichtfach wird im Umfang von zwei Wochenstunden unterrichtet mit Ausnahme von Latein und Spanisch (3-stündig).

<sup>2</sup> In Klasse 8 kann Latein als 3. Fremdsprache oder ein Wahlpflichtfach gewählt werden. Latein als 3. Fremdsprache setzt die Wahl in Klasse 8 voraus, danach kann neu entschieden werden, ob Latein beibehalten wird und dann verbindlich für Klasse 9 und 10 belegt wird. Latein wird im Umfang von 3 Wochenstunden unterrichtet.

<sup>3</sup> In Klasse 9 kann Latein als 3. Fremdsprache fortgeführt und dann **verbindlich** auch für Klasse 10 gewählt werden oder ein Wahlpflichtfach gewählt werden.

<sup>4</sup> In Klasse 9 kann Spanisch als 3. Fremdsprache **verbindlich** für Klasse 9 und 10 gewählt werden oder ein Wahlpflichtfach gewählt werden.

<sup>5</sup> In Klasse 10 muss Latein bzw. Spanisch als 3. Fremdsprache fortgeführt und ein Wahlpflichtfach gewählt werden oder es werden zwei Wahlpflichtfächer gewählt.

<sup>6</sup> Will man sich die Möglichkeit offen halten, Informatik als 4. Prüfungsfach im Abitur zu wählen, muss Informatik in Klasse 9 und Klasse 10 belegt werden. In Klasse 10 kann Informatik nur gewählt werden, wenn es bereits in Klasse 9 gewählt wurde.

<sup>7</sup> Musik kann nicht von Schüler:innen der musikbetonten (c-)Klassen gewählt werden.

## Detailbeschreibung der einzelnen Wahlpflichtangebote

### Klassenstufe 8-10

### Latein als 3. Fremdsprache

Wer sich für Latein interessiert, kann es **nur in Klasse 8 beginnen**, einen späteren Zeitpunkt zum Einstieg gibt es an unserer Schule nicht. Möglich ist es hingegen, nach einem „Probejahr“ Latein wieder abzuwählen, falls es sich doch nicht als die richtige Wahl erweisen sollte. Für die Klassen 9 und 10 ist die Belegung dann gekoppelt, eine Abwahl aber nach Klasse 10 erneut möglich. In Klasse 10 bieten wir regelmäßig eine Lateinfahrt an (Ziele der letzten Jahre: Trier, Verona).

In der Oberstufe gibt es „nur“ einen Grundkurs Latein, aber mit allen Prüfungsoptionen (schriftlich / mündlich / 5. Prüfungskomponente). Wer bis zum Ende des 4. Semesters dabei bleibt und am Ende mindestens die Note 4 erhält, bekommt – ohne jegliche zusätzliche Prüfung – das Latinum bescheinigt, das nach wie vor in bestimmten Fächern an vielen Unis erforderlich ist.

Ob Latein als dritte Fremdsprache für dich in Frage kommt, solltest du in Ruhe mit deinen Eltern besprechen.

### Kurzpräsentation des Faches

Im WPU „Latein“ lernst du in der 8. Klasse die Basics der lateinischen Sprache kennen, so dass Du am Ende des Schuljahres erste einfache Texte übersetzen kannst. Du wirst dabei merken, dass die angeblich „tote“ Sprache sowohl im Deutschen wie in anderen Sprachen (En, Fr, Sp) noch recht lebendig ist; und hoffentlich wirst du auch die deutsche Sprache besser verstehen.

Außerdem wirst du dich mit der antiken Kultur beschäftigen. Durchschnittlich eine der drei Wochenstunden soll diesem Bereich gewidmet werden.

### Themen

Folgende Themen behandelst du im WPU „Latein“ in der 8. Klasse:

- Alltagsleben bei den Römern (mit Projekten: essen, sich kleiden, schreiben wie die Römer)
- Geschichte Roms von seinen Ursprüngen bis zum Weltreich
- römische Gesellschaft
- Rolle der Religion und des Mythos
- antikes Erbe: erhaltene Bauwerke, technische Errungenschaften
- grundlegende Strukturen der lateinischen Sprache („Baukastenprinzip“) und Vergleich mit anderen Sprachen wie Englisch, Französisch und Spanisch
- Grundbegriffe der lateinischen und deutschen Grammatik

### Methoden

Mithilfe des WPU „Latein“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- lateinische Texte wie ein Rätsel entschlüsseln, so dass immer wieder das Kombinieren und Problemlösen geübt wird
- beim Übersetzen ins Deutsche treffende Formulierungen finden, wodurch deine präzise Ausdrucksfähigkeit im Deutschen geschult wird
- Fremdwörter im Deutschen auf ihren Ursprung zurückführen und somit ihre Bedeutung besser verstehen können
- effektives Vokabel- / Gedächtnistraining

**Klassenstufe 9-10****Spanisch als 3. Fremdsprache**

Spanisch als 3. Fremdsprache wird **verbindlich** für Klasse 9 und 10 gewählt.

**Kurzpräsentation des Faches**

¡Hola! Es fällt dir leicht, eine neue Fremdsprache zu erlernen oder du tust es schlichtweg mit Begeisterung? Dann ist Spanisch – eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt – eine gute Wahl für dich. In Klasse 9 profitierst du bereits von anderen Fremdsprachenkenntnissen und kannst hilfreiche Bezüge zu Fächern wie Englisch und Französisch herstellen. In Klasse 10 wird der Unterricht im Wahlpflichtfach Spanisch von dir fortgeführt.

**Themen**

Folgende Themen wirst du im ersten Jahr des WPU „Spanisch“ behandeln:

- *Über mich*: jemanden begrüßen und sich verabschieden; sich vorstellen und über Alter, Hobbies, Freunde und Familie berichten
- *Mein Alltag*: Schule, Freizeit, Essen und Trinken
- *Mein Lebensumfeld*: Wohnung, Stadt, Wetter, Feste
- *Meine Welterfahrung*: Reiseerlebnisse, interkulturelles Wissen

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Spanisch“ eignest du dir folgende methodische Kompetenzen an:

- Aussprache: bewusstes Erlernen und kontinuierliches Training
- Kultur: kulturelle Besonderheiten des spanischsprachigen Raumes verstehen; interkulturelle Bezüge herstellen
- Sprechen von Beginn an: Bildbeschreibung, Hypothesenbildung, Partnerdialoge und Gruppenaustausch, Rollenspiel, Kurzvortrag
- Grammatik und Wortschatz: Strukturen verstehen und Sprachvergleiche anstellen/ Strategien für das Erlernen und Festigen von Vokabeln und Redemitteln anwenden
- Lesen, Hören und Schreiben von Texten: allgemeines und detailliertes Verständnis aufbauen/ einfache Texte (E-Mail, Tagebucheintrag) verfassen

**Klassenstufe 8****Kunst und Gestalten****Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Kunst und Gestalten“ lernst du, dich immer eigenständiger mit künstlerischen Themen auseinanderzusetzen. Das Fach bietet dir die Möglichkeit, dein besonderes Interesse an Kunst auszuleben und deine guten Fähigkeiten zu erweitern.

**Themen**

Im WPU „Kunst und Gestalten“ wirst du passende Themen mit deinem Team und der Lehrkraft zusammen überlegen. Weil wir im WPU-Unterricht den Klassenunterricht vertiefen, sind sie orientiert an folgenden Oberthemen:

- Perspektive
- Schriftgestaltung
- Proportionen des menschlichen Körpers

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Kunst und Gestalten“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- dreidimensional gestalten
- deine Zeichenfähigkeiten erweitern
- mit anderen zusammen kreative Ideen entwickeln
- über Design und Kunst nachdenken

**Klassenstufe 8****English Drama****Kurzpräsentation des Faches**

Im Wahlpflichtangebot „English Drama“ wird für Dich Englisch spielerisch durch Theater erfahrbar.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU „English Drama“:

- szenisches Spiel und Improvisation
- kurze Texte, Dialoge und Rollen
- Stimme, Bewegung und Ausdruck

**Methoden**

Mithilfe des WPU „English Drama“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Theater- und Sprachspiele
- Rollenspiele und Improvisation
- Präsentation kleiner Szenen

**Klassenstufe 8****Nachhaltigkeit und Klimaschutz****Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Nachhaltigkeit und Klimaschutz“ lernst du interessante ökonomische, ökologische, soziale und politische Aspekte der Thematik kennen, und er bietet dir die Möglichkeit, konkrete Ideen für ein nachhaltigeres und Klimaschützenderes Verhalten im (Droste-)Alltag zu entwickeln. Im Kurs werden vor allem Aspekte der Fächer Biologie, Geografie und Politische Bildung miteinander verbunden.

## Themen

Folgende Themen behandelst du im WPU „Nachhaltigkeit und Klimaschutz“:

- Die Verzahnung von Nachhaltigkeit und Klimaschutz
- Globale Aspekte von Nachhaltigkeit und Klimaschutz
- Regionale Aspekte von Nachhaltigkeit und Klimaschutz
- Nachhaltigkeit im Droste-Alltag
- Nachhaltigkeit im privaten Alltag

## Methoden

Mithilfe des WPU „Nachhaltigkeit und Klimaschutz“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Kooperation und Organisation durch die Teilnahme an Wettbewerben
- projektorientiertes Arbeiten
- Übung und Anwendung grundlegender (auch digitaler) Arbeitsweisen der Fächer Biologie, Geografie und Politische Bildung

## Klassenstufe 8

## Sport, Gesundheit und Ernährung

### Kurzpräsentation des Faches

Im WPU „Sport, Gesundheit und Ernährung“ lernst du die gesundheitliche Wirkung von Bewegung kennen. Er bietet dir die Möglichkeit, durch praktische Erfahrung und theoretische Einblicke deinen Körper besser zu verstehen und wahrzunehmen.

## Themen

Folgende Themen behandelst du im WPU „Sport, Gesundheit und Ernährung“:

- Welche Energie brauche ich für welche Belastung?
- Welche Ernährung ist wichtig für mein sportliches Handeln?
- Wie viel Fitness ist überhaupt gesund?
- Wie beeinflussen soziale Medien mein Körperbild?
- Was gibt es für Trendsportarten?

## Methoden

Mithilfe des WPU „Sport, Gesundheit und Ernährung“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Interagieren und Methoden anwenden
- Sportliche Handlungen hinterfragen und beurteilen
- Sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten verbessern und präsentieren

## Klassenstufe 8

## Biologie und grüne Schule

### Kurzpräsentation des Faches

Liegt dir Nachhaltigkeit auch am Herzen? Und magst du das praktische Arbeiten im Biologieunterricht? Dann könnte der Wahlpflichtkurs „Biologie und grüne Schule“ etwas für dich sein, denn hier verlassen wir den Klassenraum und den klassischen Unterrichtsablauf. Wir planen Projekte, die unsere Schule grüner machen und setzen sie gemeinsam während des Unterrichts um. Dabei werden wir zwar manchmal dreckig, sind aber immer stolz auf das, was wir geschafft haben.

## Themen

Folgende Themen kannst du im WPU „Biologie und grüne Schule“ behandeln:

- Nachhaltigkeit auf dem Schulgelände (z. B. Futterstellen, Überwinterungsquartiere)
- Totholz und Bodenuntersuchungen
- Insekten und Mikroorganismen als Zersetzer
- Keimung und Anzucht
- Invasive Arten und Umweltschutz

## Methoden

Mithilfe des WPU „Biologie und grüne Schule“ eignest du dir folgende methodische Kompetenzen an:

- Mikroskopieren und mit dem Binokular arbeiten
- Beobachten, untersuchen und vergleichen
- Experimentieren
- Gartenarbeit

## Klassenstufe 8

## NawInT (Naturwissenschaft, Informatik, Technik)

### Kurzpräsentation des Faches

Was haben ein einparkendes Auto, eine Fledermaus und ein Minicomputer gemeinsam? Wenn du dich z. B. für Physik interessierst, du gerne Experimente machst oder schon immer einmal einen Arduino-Mikrocontroller programmieren wolltest, bist du im WPU „NawInT“ genau richtig.

## Themen

Folgende Themen behandelst du im WPU „NawInT“ (Auswahl):

- Regenerative Energiequellen
- Wasser – Lebenselixier und Lebensraum
- Ressourcen erschließen und sinnvoll nutzen
- Wetter und Klima erforschen
- Unter Druck – von Tiefsee-U-Booten und Flugzeugen

## Methoden

Mithilfe des WPU „NawInT“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Ein wichtiger Schwerpunkt ist das Experimentieren: Von der Planung über die Durchführung bis hin zur Auswertung erlernst du das systematische Arbeiten der Forschenden.
- Wie kannst du computergestützt messen und regeln oder wie nutzt du dein Smartphone als Messgerät? Bei uns erlernst du den richtigen und sorgfältigen Umgang mit den Geräten und z. B. wie man einen Arduino programmiert.
- Selbstständiges Recherchieren und das Halten kleinerer Vorträge/Präsentationen sind ein wichtiges Arbeitskonzept im WPU „NawInT“ und helfen dir gleichzeitig auch in anderen Fächern.

**Klassenstufe 9****Kunst aktiv bilingual**

Im bilingualen Kurs (englisch / deutsch) wird projektbezogen mit spezifischem englischem Fachvokabular gearbeitet.

**Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Kunst aktiv bilingual“ lernst du, dich aktiv mit traditionellen und aktuellen künstlerischen Themen und Techniken auseinanderzusetzen. Darüber hinaus wird im Kurs ein Fokus auf Künstler:innen und künstlerische Praktiken aus dem anglo-amerikanischen Raum gelegt. Das Fach bietet dir die Möglichkeit, dein besonderes Interesse an Kunst auszuleben und deine guten Fähigkeiten zu erweitern.

**Themen**

Im WPU „Kunst aktiv bilingual“ wirst du passende Themen mit deinem Team und der Lehrkraft zusammen überlegen. Weil wir im WPU-Unterricht den Klassenunterricht vertiefen, sind sie orientiert an folgenden Oberthemen, die aber ergänzt werden können:

- Das Bild des Menschen
- Perspektiven
- ...

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Kunst aktiv bilingual“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- neue Zeichen- und Maltechniken ausprobieren
- Drucktechniken kennenlernen
- verschiedene Ausdrucksweisen von Kunst kennenlernen (vom Museumsstück über Street Art bis hin zu digitalen Werken)
- gemeinsam und allein kreative Ideen entwickeln
- über Design und Kunst nachdenken

**Klassenstufe 9****Theater bilingual****Kurzpräsentation des Faches**

Der Wahlpflichtkurs „Theater bilingual“ bietet dir einen praxisnahen, bilingualen Einstieg in das darstellende Spiel. Du lernst grundlegende Formen des Theaters kennen und erprobst spielerisch verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten auf der Bühne.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU „Theater bilingual“:

- Körper, Stimme und Bewegung
- szenisches Spiel und Improvisation
- Rollen, Figuren und kurze Szenen
- erste Grundlagen der Theaterarbeit

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Theater bilingual“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Theater- und Schauspielübungen
- Improvisations- und Gruppenspiele
- Erarbeiten und Präsentieren kurzer Szenen

**Klassenstufe 9****Geografie bilingual****Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Geografie bilingual“ lernst du geografische Inhalte in deutscher und englischer Sprache – eben bi-lingual – und er bietet dir die Möglichkeit, deine guten Englischkenntnisse in einem geografischen Kontext anzuwenden und zu vertiefen.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU „Geografie bilingual“:

1. Australien und Ozeanien
  - Naturräumlicher Überblick;
  - Besiedlung und Erschließung, Migrationspolitik;
  - Wirtschaftspotential des Großraums und Stellung in der Weltwirtschaft;
2. Bedrohte Völker
  - Lebensräume und Lebensformen;
  - Raumnutzungskonflikte;
  - Bedrohung durch Klimawandel;
  - Menschenrechtsorganisationen.

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Geografie bilingual“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Verknüpfung von Sprachkenntnissen mit interessanten geografischen Fachinhalten;

**Klassenstufe 9****Mathematik****Kurzpräsentation des Faches**

Du hast Spaß am Knobeln und Rätseln? Dich interessieren seltsame Zusammenhänge zwischen Zahlen, Besonderheiten geometrischer Objekte und Fragen zur Unendlichkeit? Im regulären Fachunterricht bleibt selten die Zeit, sich mit Besonderheiten und dem eigentlichen Reiz der Mathematik zu beschäftigen. Deshalb soll es im Wahlpflichtfach die Möglichkeit geben, Interessen aufzugreifen und aus dem breiten möglichen Themenspektrum gemeinsam die gewünschten Schwerpunkte auszuwählen. Und nebenher schärfst du deine logische Präzision beim Argumentieren.

**Themen**

Insgesamt gibt es im Rahmenplan 16 Themenvorschläge. Hier eine kleine Auswahl:

- Geheimschriften und Codierung
- Zahlen mit besonderen Eigenschaften
- Besondere geometrische Objekte
- Logik und Beweisverfahren

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Mathematik“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Mit Hilfe von Geometrie-Software können Eigenschaften von Figuren entdeckt werden.
- „Harte Nüsse“ kann man gut im Team knacken, wenn viele einzelne Ideen sich zu einem großen Ganzen zusammenfügen.
- Es ist aber auch eine Kunst, sich mal alleine „durchzubeißen“ – Geduld und Durchhaltevermögen kann man lernen und trainieren.



**Klassenstufe 9****Informatik**

*Will man sich die Möglichkeit offen halten, Informatik als 4. (mündliches) Prüfungsfach im Abitur zu wählen, muss Informatik in Klasse 9 und in Klasse 10 gewählt werden.*

**Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Informatik 9“ lernst du Computer verstehen und programmieren und er bietet dir die Möglichkeit, eigene Internet-Seiten zu erstellen oder einen Mini-Computer zu programmieren.

**Themen**

Folgende Themen behandelst DU im WPU „Informatik 9“:

- Aufbau und Bestandteile eines Computers
- Das Dualsystem – Die Sprache des Computers
- HTML und CSS – Die Sprache des Internets
- Programmieren im Kleinen – einfache Algorithmen
- Programmieren mit dem Arduino – ein Mini-Computer zur Steuerung

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Informatik 9“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Informatiksysteme verstehen – Wirkprinzipien kennen und anwenden
- Problemlösen – Probleme erfassen und mit Informatiksystemen lösen

**Klassenstufe 10****Atelier Kunst****Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Atelier Kunst“ lernst du, dich immer selbstständiger mit traditionellen und aktuellen künstlerischen Kunstströmungen und Techniken auseinanderzusetzen. Das Fach bietet dir die Möglichkeit, dein besonderes Interesse an Kunst auszuleben und deine schon guten Fähigkeiten zu erweitern. Außerdem wirst du hier auf die Oberstufe, egal ob LK oder GK, vorbereitet.

**Themen**

Im WPU „Atelier Kunst“ wirst du passende Themen mit deinem Team und der Lehrkraft zusammen überlegen. Im Wahlpflichtunterricht vertiefen wir den Klassenunterricht, aber da es im Jahrgang 10 nur ein Halbjahresthema gibt, wird die Liste im WPU von euch erweitert:

- Das Bild der Dinge (Stillleben im weitesten Sinne)

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Atelier Kunst“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- deine Zeichen- und Malfertigkeiten vertiefen
- dreidimensionale Techniken erproben
- in längerfristigen Projekten selbstständig arbeiten
- mit anderen zusammen und allein kreative Ideen entwickeln
- lernen, Kunstwerke besser zu verstehen
- über Kunst und ihre Bedeutung in der Gesellschaft nachdenken

**Klassenstufe 10****Theater****Kurzpräsentation des Faches**

Das Wahlpflichtfach „Theater“ in Jahrgangsstufe 10 bietet Dir eine intensive Arbeit auf und mit der Bühne und bereitet dich gezielt auf das Fach Darstellendes Spiel in der Oberstufe vor.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU „Theater“:

- Körper und Bewegung
- Kennenlernen von Theatertheorien und Bühnenformen
- Improvisation und Inszenierung
- Rollenarbeit und szenisches Spiel
- Entwicklung eines Theaterprojekts

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Theater“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Schauspiel- und Theaterübungen
- Probenarbeit
- Präsentation eines Projektes

**Klassenstufe 10****Musik**

Musik kann nicht von Schüler:innen der musikbetonten (c-)Klassen gewählt werden.

**Kurzpräsentation des Faches**

Das Wahlpflichtfach „Musik“ in Jahrgangsstufe 10 richtet sich an Schüler:innen, die Musik vertiefen und sich auf die Oberstufe vorbereiten möchten.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU „Musik“:

- Musikstücke und Musikstile kennenlernen
- Musik verstehen
- Eigene Projekte (Musik komponieren und arrangieren)

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Musik“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- selbstständiges und projektorientiertes Arbeiten
- Diskussion und Präsentation
- Nutzung digitaler Werkzeuge

**Klassenstufe 10****Geografie****Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Geografie“ lernst du aktuelle geopolitische Schlüsselregionen kennen, und er bietet dir die Möglichkeit, dein bereits vorhandenes geografisches Wissen anzuwenden und zu vertiefen.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU „Geografie“:

- Weltmeere
  - physikalische und chemische Eigenschaften
  - Weltseeverkehr und Globalisierung
  - gefährdete Ökosysteme (z. B. Ostsee, Mittelmeer)
- Polargebiete
  - Analyse des Naturraums
  - Wirtschaftsraum Arktis und Antarktis
  - Nutzungskonflikte

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Geografie“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- selbständiges Bearbeiten von aktuellen Fragestellungen;
- das Erstellen und Vortragen von Präsentationen, insbesondere im Hinblick auf die mPa;
- Übung und Anwendung grundlegender geografischer Arbeitsweisen zur Vorbereitung auf den Grund- und Leistungskurs Geografie;

**Klassenstufe 10****Geschichte****Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Geschichte“ lernst du Geschichte einmal aus einer praktischen Perspektive kennen. Du wirst zum Historiker, der im schuleigenen Archiv der Droste lernt zu forschen. Dabei begegnest du Originalquellen aus den letzten 100 Jahren, aus denen dann Projekte, wie eine Stolpersteinverlegung oder die Gestaltung eines Gedenktages an der Droste, entstehen können. Neben Archiv- und Projektarbeit werden aber auch historische Formate angeboten, die im normalen Geschichtsunterricht kaum Platz finden (z. B. die Teilnahme an Wettbewerben wie dem Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten).

**Themen**

Folgende Themen können im WPU „Geschichte“ behandelt werden (in Absprache mit der Kursleitung sowie den Mitschülern sind auch andere Themen möglich):

- die Droste und der Nationalsozialismus (Arbeiten mit dem Schularchiv)
- die Droste und die „Stunde Null“ (Arbeiten mit dem Schularchiv)
- die neolithische Revolution und der Jahrhundertfund „Ötzi“ (Forschungskontroversen)
- frühe Hochkulturen und ihre Präsentationsformen in den Museen (Geschichtskultur)
- Antisemitismus in Geschichte und Gegenwart (Längsschnitt)

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Geschichte“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an, die dir auch im Grund- und Leistungskurs Geschichte weiterhelfen:

- Umgang mit und Deutung von Quellen – Analysekompetenz
- Idee und Intention von Geschichte – Urteilskompetenz
- Präsentieren von Geschichte und Geschichten – Methodenkompetenz
- projektorientiertes Arbeiten – Sach- und Methodenkompetenz

**Klassenstufe 10****Politische Bildung****Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU „Politische Bildung“ lernst du politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Probleme aus verschiedenen Perspektiven zu analysieren und zu bewerten, im Team zu arbeiten und einen weiteren Schritt zum mündigen Mitglied der Gesellschaft zu machen.

**Themen**

Im Kurs kannst du zusammen mit den anderen Kursmitgliedern Einfluss auf die Auswahl der Themen nehmen. Neben aktuellen Themen bieten wir dir aber auch ein Spektrum an Standardthemen an:

- Demokratie – Was bedeutet das eigentlich?
- Wirtschaft und Arbeitsleben
- Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft
- Klima und Politik
- Flucht und Armut
- Internationale Politik: Globalisierung, Kriege und Konflikte

## Methoden

Mithilfe des WPU „Politische Bildung“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Allgemein: Vorbereitung auf die Kursoberstufe (z. B. Klausurentraining)
- Vertiefung der Analysekompetenz, vor allem in Bezug auf Quellen/Texte
- Betrachtung aus verschiedenen Perspektiven (Multiperspektivität)
- Ausbau einer differenzierten Urteilskompetenz (Einführung des kategorial gestützten Urteilsmodells)
- Arbeitsergebnisse in Form von Lernprodukten allein/im Team präsentieren
- eine Projektarbeit im Rahmen der Teilnahme am jährlichen Schülerwettbewerb zur politischen Bildung gestalten

## Klassenstufe 10

## Philosophie

### Kurzpräsentation des Faches

Menschen, die nicht denken, sind wie Schlafwandler. (Hannah Arendt)

Der WPU „Philosophie“ bietet dir die Möglichkeit, aufzuwachen, dein Denken als Werkzeug zu nutzen, um dich selbst und die Welt bewusster wahrzunehmen, verschiedene (kulturelle) Perspektiven zu analysieren und die Vielfalt der Bedeutungen zu erkunden, durch Einsicht (von Meinungen) zu Überzeugungen zu gelangen und diese mit schlüssigen Argumenten im Diskurs zu vertreten, zudem ist die Philosophie ein Kampf gegen die Verhexungen unseres Verstandes durch die Mittel der Sprache (Ludwig Wittgenstein) – philosophierend können wir also präziser hören, klarer sehen, tiefer verstehen und eigenständiger urteilen lernen.

### Themen

Dabei erkunden wir das menschliche Denken, unser Handeln, kulturelle Prägungen und die Bedeutung von Natur und Kunst. Wir stellen mutig die Frage nach dem Sinn in alle Richtungen, entwickeln neue Fragen oder widmen uns beispielsweise folgenden Problemen:

- Bedeuten die Grenzen unserer Sprache die Grenzen unserer Welt?
- Worin besteht das Rätsel des Bewusstseins?
- Entfernen uns Medien von der Wahrheit?
- Was macht ein Argument überzeugend?
- Inwiefern sind wir Ergebnisse kultureller Prägung?
- Sind Normen und Werte kultur(un)abhängig?
- Sollte die Natur Rechte haben?
- Wozu gibt es Kunst?
- Was ist schön?

### Methoden

Mithilfe des WPU „Philosophie“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Wir steigern unsere Wahrnehmungs- und Deutungsfähigkeit durch Gedankenexperimente, Begriffsklärungen (z. B.: was genau verstehen wir eigentlich unter „Hoffnung“?) und phänomenologische Forschung (etwa: wie fühlt sich Zeit an?).
- Für die Analyse kultureller Perspektiven werden Untersuchung von Sprache (interkulturelle Kommunikation) und Medien (ein Exkurs in die Philosophie des Films ist möglich), aber auch psychologischer und soziologischer Aspekte unternommen, unterstützt z. B. durch Interviews, Rollenspiele und Debatten.
- Wir bringen unsere Gedanken mit der Methode des Schreibdenkens und in Schreibgesprächen in Fluss. Die Argumentations- und Urteilskompetenz wird erweitert durch die Kenntnis logischer Schlussregeln und die Entlarvung von Argumentationsfallen. In Diskussionen, dialektischen und sokratischen Gesprächen trainieren wir uns in Auseinandersetzung und stellen Positionen z. B. in der Fischbowl-Methode oder bei Podiumsdiskussionen auf den Prüfstand.
- Und auch der Humor wird als philosophisches Mittel eingesetzt, denn sogar: „Sich über Philosophie lustig machen, heißt wahrhaft philosophieren.“ – so befindet zumindest Blaise Pascal – aber auch darüber ließe sich wiederum philosophieren.

**Klassenstufe 10****Biologie****Kurzpräsentation des Faches**

Du findest den Biologieunterricht interessant und verstehst die biologischen Fachinhalte des Regelunterrichts? Naturwissenschaftliche Fragen des Alltags beschäftigen dich? Außerdem magst du das praktische Arbeiten im Biologieunterricht? Dann könnte der Wahlpflichtkurs „Biologie“ etwas für dich sein, denn hier vertiefst du Methoden der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung und übst zusätzlich den Umgang mit der Fachsprache.

**Themen**

Folgende Themen können WPU „Biologie“ behandelt werden:

- Pflanzen ganz nah – Mikroskopisches Praktikum zum Bau der Wurzel, des Sprosses und des Laubblattes
- Biologie des Verhaltens: Instinkte (alles angeboren oder doch erlernt?), Suchtverhalten, Geschlechteridentität und sexuelle Orientierung
- Mikrobiologie – Mikroorganismen ganz klein und doch von großer Bedeutung
- Sportbiologie
- Klarheit im großen Wirrwarr – die Ordnung im Tier- und Pflanzenreich

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Biologie“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Beobachten, untersuchen und vergleichen
- Experimentieren
- Modellieren
- Anfertigen biologischer Zeichnungen, u.a. beim Mikroskopieren

**Klassenstufe 10****Chemie****Kurzpräsentation des Faches**

Du findest den Chemieunterricht interessant und verstehst auch die Fachinhalte des Regelunterrichts? Naturwissenschaftliche Alltagsfragen möchtest du beantworten können und du würdest gern wieder mehr experimentieren? Dann könnte der Wahlpflichtkurs „Chemie“ etwas für dich sein! In diesem Kurs steht neben den fachlichen Inhalten das selbstständige Experimentieren im Fokus.

**Themen**

Folgende Themen könnten im WPU „Chemie“ behandelt werden:

- Wunderkerze, Feuerwerk und Co. – Die Redoxreaktionen des Alltags.
- Vom Dünger zum Sprengstoff – Der Fluch und Segen des Ammoniaks.
- Alles schmackhaft und gesund? Die Geheimnisse der Lebensmittel (-industrie).
- Mit Haut und Haaren – Körperpflege und Herstellung von Kosmetika.
- Waschmittel und Seifen – Wirklich alles schön sauber?
- Ein unbekannter Stoff? Kein Problem! Experimentelle Nachweise ermöglichen das Identifizieren.

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Chemie“ eignest du dir folgende methodische Kompetenzen an:

- selbstständiges Experimentieren (planen, durchführen und auswerten)
- den sicheren Umgang mit der Fachsprache
- Sachverhalte angemessen dokumentieren und präsentieren, z. B. Erklärvideos

**Klassenstufe 10****Physik****Kurzpräsentation des Faches**

In unserem WPU lernst du spannende Bereiche der Physik kennen, für die im regulären Unterricht leider oft keine oder nur zu wenig Zeit bleibt – dabei könnt ihr aus einem breiten Themenspektrum gemeinsam mit den Lehrenden selbst die interessantesten auswählen und viele Experimente machen. Wir planen auch für den nächsten Kurs wieder ein gemeinsames Projekt mit dem Berliner Naturkundemuseum, bei dem ihr Mikrometeoriten auf die Spur kommen sollt.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU „Physik“:

- Vom Fliegen nicht nur träumen (Mechanik – Aerodynamik)
- Klänge und Geräusche hören (Akustik)
- Alternative Energiesysteme nutzen (Elektrotechnik/Elektronik)
- Wetter und Klima (Thermodynamik)
- Unseren Himmel beobachten (Astronomie – Orientierung am Sternenhimmel)
- Unser Planetensystem kennenlernen (Astronomie – Astrophysik)
- Weitere Themen als Berliner Klimaschule: Regenerative Energien, Klimawandel, Elektromobilität

**Methoden**

Mithilfe des WPU „Physik“ eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Ein wichtiger Schwerpunkt ist das Experimentieren: Von der Formulierung der Aufgabe und der Planung des Experiments mit der Hypothese über die Durchführung mit den Beobachtungen und Messungen hin zur geeigneten Auswertung einschließlich der Fehleranalyse erlernst du das systematische Arbeiten der Forschenden.
- Welche Quellen und Simulationen in der digitalen Welt unterstützen die Arbeit der Physikerinnen und Physiker? Wie kannst du computergestützt messen oder wie nutzt du dein Smartphone als Messgerät? Bei uns erlernst du den richtigen Umgang mit den Geräten – von A wie Astronomischem Fernrohr bis Z wie Zählrohr.
- Eigene Recherchen und Vorträge sind ein wichtiges Arbeitskonzept im WPU Physik und bereiten dich gleichzeitig auf deine mediengestützte Projektarbeit (mPa) vor.

**Klassenstufe 10****Informatik**

*In Klasse 10 kann Informatik nur gewählt werden, wenn es bereits in Klasse 9 belegt wurde.*

**Kurzpräsentation des Faches**

Im WPU Informatik 10 lernst du, wie wichtig Datenbanken und Computernetzwerke sind und er bietet dir die Möglichkeit, eigene Datenbanken zu entwerfen oder euren Router zu Hause zu verstehen.

**Themen**

Folgende Themen behandelst du im WPU Informatik 10:

- Von der Tabelle zur Datenbank – gemeinsam mit Daten arbeiten
- Der gläserne Mensch – Datenschutz als notwendiges Mittel
- Aufbau von Computernetzen – von Routern, Switches, Clients und Servern
- Codierungen: ASCII, UTF-8, Barcode, QR-Code
- Wie rechnen Computer? – Schaltungen aus Logikgattern

## **Methoden**

Mithilfe des WPU Informatik 10 eignest du dir folgende methodische Fähigkeiten/Kompetenzen an:

- Umgang mit Informationen – Information in Form von Daten darstellen und verarbeiten
- Informatisches Modellieren – Modelle erstellen und bewerten
- Informatiksysteme verstehen – Wirkprinzipien kennen und anwenden